

Título I, Parte A 2023 - 2024 Plan de participación de padres y familias

Primaria Caloosa

Yo, Ashley LaMar, por la presente certifico que todos los hechos, cifras y representaciones realizadas en esta solicitud son verdaderas, correctas y consistentes con la declaración de seguridad para estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la rendición de cuentas adecuada por el gasto de fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para fundamentar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal correspondiente. Certifico además que todos los gastos se obligarán en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de terminación del proyecto. Los desembolsos se informarán únicamente según corresponda a este proyecto y no se utilizarán para igualar fondos en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

Garantías

Consultas para padres

La escuela llevará a cabo actividades de extensión a todos los padres y miembros de la familia e implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres y miembros de la familia en programas asistidos según esta parte de conformidad con la sección 1116. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán, con consultas significativas con los padres de los niños participantes.

Certificaciones

La escuela informará/notificará a los padres (de manera oportuna) de cada estudiante que asiste a una escuela de Título I que tienen derecho a solicitar información sobre el maestro del salón de clases de su hijo y, si corresponde, los servicios brindados por sus paraprofesionales, así como también calificaciones de los paraprofesionales.

La escuela notificará a los padres cuando un maestro que no esté certificado por el estado o esté certificado por el estado pero que enseñe fuera del campo le enseñe a un niño durante 4 o más semanas consecutivas, proporcionando una notificación por escrito a cada padre de manera oportuna. Esta notificación debe ser oportuna y en forma de carta con membrete de la escuela. Los boletines no siempre son oportunos y brindan información sobre las calificaciones de un maestro para un aula o grado específico que no afecta a todos los padres. La notificación se puede difundir a través de la mochila del estudiante, el correo de EE. UU. y reuniones con los padres.

Política de participación de padres y familias en la escuela

La escuela desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la sección 1116 (cf) y Garantía. 11c-f.

Se notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Participación política

La escuela convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres que participarán.

La escuela ofrecerá una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres.

La escuela involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114(b) excepto que si una escuela tiene implementado un proceso para involucrar a los padres en la planificación y diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de padres de los niños participantes.

La escuela proporcionará a los padres de los niños participantes:

- una información oportuna sobre los programas bajo esta parte; • una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir a los estudiantes progreso y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos de Florida; y
- si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

Si el plan del programa escolar según la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, los padres pueden enviar cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la LEA.

Responsabilidades compartidas para un alto rendimiento académico de los estudiantes

La escuela desarrollará conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construir y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los desafiantes estándares académicos de Florida. Dicho pacto deberá

(1) describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los exigentes estándares académicos de Florida, y las formas en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos, siendo voluntario en el aula de sus hijos; y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular;

(2) abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través, como mínimo, de

- conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en lo que se refiere a el logro individual del niño; • informes

frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos; • acceso

razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del aula; • garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Accesibilidad

La LEA garantiza que, al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y las familias de esta parte, las LEA y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de niños migratorios), incluido proporcionar información e informes escolares requeridos según la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan.



9/15/23

Firma del director o persona designada

Fecha de firma

Plan de participación de padres y familias

En apoyo al fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, la Primaria Caloosa recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias que contenga la información requerida por la sección 1116(b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

La Primaria Caloosa acepta implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a las familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias y la política conjunta. desarrollo del plan de mejora escolar bajo la Sección 1114(b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de padres y familias de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de las familias y la escuela, distribuirla a las familias de los niños participantes y poner la política de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local. • Brindar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de familias con dominio limitado del inglés, familias con discapacidades y familias de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares requeridos según la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme. incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias entiendan.
- Si el plan de mejora escolar según la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para las familias de los niños participantes, presente cualquier la familia comenta sobre el plan cuando la escuela lo pone a disposición de la agencia educativa local.
- Se registrarán por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y la familia y llevarán a cabo programas, actividades y procedimientos. de acuerdo con esta definición:

Participación de padres y familias significa la participación de las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo

garantizar: (A) las familias desempeñan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos; (B) se anima a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela; (C) las familias son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidas, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos; y (D) se realicen otras actividades, tales como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

DESARROLLO CONJUNTO/INVOLUCRACIÓN DE LOS PADRES

La Primaria Caloosa tomará las siguientes acciones para involucrar a las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluidas oportunidades para reuniones regulares, si las familias lo solicitan, para formular sugerencias y participar. según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

- Las reuniones del Comité Asesor Escolar se llevarán a cabo mensualmente. Todos los padres y familias de los estudiantes, así como los maestros, Se invitará y animará a los administradores y otras partes interesadas a asistir. Se utilizará School Messenger, folletos, boletines, redes sociales y el sitio web de la escuela para anunciar la fecha y hora de todas las reuniones.
- La documentación de las reuniones del SAC incluirá: folletos, agendas, actas y hojas de registro.
- Las actas de las reuniones estarán disponibles para aquellos que no puedan asistir.
- Durante las reuniones, todas las partes involucradas discutirán y brindarán comentarios sobre el Plan de Mejoramiento Escolar y el PFEP.

REUNIÓN ANUAL TÍTULO I

La Primaria Caloosa tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todas las familias de los niños participantes a que asistan a informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos de las familias, el plan escolar de participación de padres y familias, el plan escolar (SIP).

Actividad/Tarea	Personas responsables	Línea de tiempo	Evidencia de eficacia
Anuncio, Agenda, PowerPoint, hoja de registro, Evaluación del taller	Administración, Aula Maestros, Decano, Personal de Oficina	Septiembre	Folleto, sitio web de la escuela, marquesina de la escuela, School Messenger para anunciar la fecha y hora de la reunión, agenda, PowerPoint, hoja de registro, evaluación
Reunión anual del Título 1 para compartir la presentación de PowerPoint del Título 1, nuestro PFEP, SIP y Compact.	Administración, Decano, Aula Maestros, participación de los padres Especialista	Septiembre	Orden del día, actas de reuniones, PowerPoint, SIP, PFEP, compacto
Mantener documentación	Decano	En curso	Título 1 Caja

COMUNICACIONES

La Primaria Caloosa tomará las siguientes acciones para brindarles a las familias de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I
- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia.
- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envía a las familias de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan entender:
- Toda la comunicación a las familias estará disponible en inglés y español.
- Se proporcionarán traductores para todos los eventos escolares, incluidas reuniones y conferencias.
- Los eventos se anunciarán en School Messenger, el sitio web de la escuela, folletos/folletos y la marquesina de la escuela.
- El especialista en participación de padres está disponible para ayudar a los padres monolingües con las necesidades escolares. El horario es flexible para satisfacer las necesidades de los padres.
- Los padres serán invitados a una variedad de noches de actividades de participación de padres durante todo el año escolar que se centran en las metas de mejora escolar en las áreas de lectura, matemáticas y ciencias. A través de estas experiencias, los padres recibirán la información, las herramientas y el apoyo necesarios para impactar positivamente a sus hijos.
- Las conferencias presentarán oportunidades para que nuestros padres obtengan apoyo, tomen conciencia del progreso actual y proporcionen los recursos necesarios para el éxito. El horario es flexible para adaptarse a todos los horarios de los padres.
- Se alentará a los padres a participar en encuestas donde tendrán la oportunidad de expresar sus sentimientos, pensamientos, creencias y/o inquietudes sobre los eventos y actividades previstas.
- Haremos todo lo posible para brindar oportunidades completas a los padres con discapacidades y aquellos con necesidades especiales.

PACTO ESCUELA-PADRES

La Primaria Caloosa tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con las familias de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo las familias, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y las familias construirá y desarrollará una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

- Las reuniones se anunciarán mediante folletos, boletines, School Messenger y redes sociales.
- El Convenio entre la escuela y los padres se difundirá durante la primera semana de clases en la carpeta de comunicación del estudiante.
- La comunicación entre la escuela y las familias se apoya a través de conferencias, informes de progreso, acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado, participación en eventos especiales y participación en SAC.
- Capacitación especial disponible previa solicitud con el Especialista en Participación de Padres.

RESERVA DE FONDOS

La Primaria Caloosa tomará las siguientes acciones para involucrar a las familias de los niños atendidos en escuelas de Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo 1

El porcentaje de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia se gasta en:

- Los fondos del Título 1 se utilizarán para libros de texto suplementarios (Ready Florida), materiales educativos, contratos suplementarios para tutoría/jornada extendida, desarrollo profesional, comunicación y suministros para eventos. Además, el especialista en participación de padres, dos maestros y un entrenador de ciencias reciben pagos a través del Título 1.
- Las decisiones sobre la asignación de fondos se comunican a los padres durante el SAC, la reunión anual de Título 1 y las reuniones de PFEF.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

La Primaria Caloosa , en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y Apoyar a las familias para que participen más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

Programa	Coordinación
ESOL/ELL	Todos los programas y actividades estarán disponibles para todos los padres. Todas las invitaciones, folletos y comunicaciones de School Messenger están traducidas al español.
Consejero escolar/Trabajador social	Traer programas y servicios comunitarios para apoyar a las familias.

Evaluación de las actividades de participación de los padres 2022-2023

Resumen de capacidad de construcción 2022-2023

Proporcionar un resumen de las actividades realizadas durante el año escolar anterior que fueron diseñadas para desarrollar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos [Sección 1116]. Incluir datos de participación en la reunión anual de Título I.

Actividad y	Contenido y tipo de actividad	Número de Actividades	Número de Participantes	Impacto en el rendimiento estudiantil
1	Casa abierta	6	661	Padres y tutores recibieron información sobre la escuela. políticas, procedimientos, expectativas, horarios, comunicación con maestro(s); inscrito en un programa antes/después de clases; Ingresado para pase de invitado para acompañar a los estudiantes a la escuela el primer día; compró camisa de espíritu escolar; recibió información del autobús; recibió ayuda para firmar listo para enfocarse.
2	Reuniones del SAC	1	10-20	Los padres y tutores participaron en la decisión basada en la escuela. contribuyendo a aumentar el rendimiento estudiantil y mejorar la escuela. metas y decisiones del Título 1.
3	Título 1 Reunión Anual	1	19	Proporcionó información a los padres sobre el programa Título 1, expectativas, plan de estudios, cómo apoyar al niño
4	Noche de vapor	19	Aproximadamente 400 familias	participaron en una variedad de actividades centradas en ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas.
5	Conferencia de padres y maestros	1	*El evento no ha ocurrido todavía	El padre/tutor se reunirá con los maestros del salón de clases para revisar el progreso de los estudiantes y recibir recursos para ayudar a sus hijos a tener éxito.
6	Leer revistas para llevar a casa	1	Toda la escuela	Proporcionó oportunidades para practicar la lectura, brindó a los padres herramientas y Estrategias para apoyar a los estudiantes en casa.
7	Kits científicos para llevar a casa	Numeroso	Grados 3-5	Ofrecí a los padres actividades para apoyar la ciencia en casa.
8	Taller para padres	4	19	Les dio a los padres estrategias para apoyar la lectura, las matemáticas, las ciencias, Comportamiento/disciplina en casa.
		Total: 33+ (+ 101 ciencia actividades en libro de trabajo)	Total: 2.759	

Resumen de capacitación del personal 2022-2023

Proporcionar un resumen de las actividades de desarrollo profesional proporcionadas por la escuela durante el año escolar anterior para educar al personal sobre el valor y la utilidad de contribuciones de los padres; cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales; la implementación y coordinación de programas para padres; y cómo construir vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1116].

actividades ty	Contenido y tipo de actividad	Número de Actividades	Número de Participantes	Impacto en el rendimiento estudiantil
1	Comunidades de aprendizaje profesional: Evaluación y análisis de datos	17	45	Los profesores aprenden sobre las mejores prácticas basadas en investigaciones para interpretar con precisión los datos para comprender al estudiante. necesidades y guía de instrucción.
2	Comunidades de aprendizaje profesional: Lectura del tema	5	45	Los profesores aprenden sobre las mejores prácticas basadas en investigaciones para aumentar el rendimiento de los estudiantes en lectura.
3	Comunidades de aprendizaje profesional: Materia Matemáticas	10	45	Los profesores aprenden sobre las mejores prácticas basadas en investigaciones para aumentar el rendimiento de los estudiantes en matemáticas.
4	Aprendizaje visible para las matemáticas	11	18	Los profesores podrán aplicar estrategias de alto apalancamiento para Instruir a estudiantes con discapacidad.
5	Capacitaciones trimestrales I-Ready	4	45	Docentes podrán implementar el programa I-Ready efectivamente para satisfacer las necesidades de los estudiantes.
		Total: 47	Total: 198	

Resumen de barreras 2022-2023

Describa las barreras que obstaculizaron la participación de los padres durante el año escolar anterior en las actividades de participación de los padres. Incluya los pasos que la escuela tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, con dominio limitado del inglés, con alfabetización limitada o que pertenecen a cualquier origen racial o étnico minoritario) [Artículo 1116].

# Barrera (incluido el subgrupo específico) - Sea específico	Pasos que usted implementa para superar las barreras: sea específico
1 Compromiso familiar previo u otra actividad	<ul style="list-style-type: none">• Encuesta para determinar los mejores días/horarios para la asistencia• Proporcionar opciones flexibles de asistencia (Zoom, en persona, por teléfono) • Organizar el evento en horarios alternativos cuando sea posible
2 trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Encuesta para determinar los mejores días/horarios para la asistencia• Proporcionar opciones flexibles de asistencia (Zoom, en persona, por teléfono) • Organizar el evento en horarios alternativos cuando sea posible

Intervenciones/Estrategias basadas en evidencia

Las intervenciones basadas en evidencia son prácticas o programas que tienen evidencia que demuestra que son efectivas para producir resultados y mejorarlos cuando se implementan. El tipo de evidencia descrita en ESSA generalmente se ha producido a través de estudios e investigaciones formales. Según la ESSA, hay cuatro niveles de evidencia:

- Nivel 1 – Evidencia sólida: respaldada por uno o más estudios experimentales de control aleatorios bien diseñados y bien implementados.
- Nivel 2 – Evidencia moderada: respaldada por uno o más estudios cuasiexperimentales bien diseñados y bien implementados.
- Nivel 3 – Evidencia prometedora: respaldada por uno o más estudios correlacionales bien diseñados y bien implementados (con controles estadísticos para el sesgo de selección).
- Nivel 4 – Demuestra una justificación: prácticas que tienen un modelo lógico o teoría de acción bien definido, están respaldadas por investigaciones y tienen algún esfuerzo en marcha por parte de una SEA, LEA u organización de investigación externa para determinar su efectividad.

NUEVAS actividades de participación de los padres 2023-2024

Actividades de creación de capacidad para 2023-2024

Describir cómo la escuela implementará actividades que desarrollarán la capacidad para una fuerte participación de los padres, con el fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. logro [Sección 1116]]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos [Sección 1116]]. Incluir información sobre cómo la escuela brindará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según la Sección 1116 como los padres pueden solicitar [Sección 1116]].

Conferencias de padres y maestros en escuelas primarias, al menos anualmente, durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el rendimiento individual del niño;

Actividad	Contenido y tipo de Actividad	Persona Responsable	Impacto anticipado en Logro estudiantil	Línea de tiempo	Evidencia de Efectividad y Nivel (ver página anterior)	Costo asociado con la actividad
1	Casa abierta	Administración y Personal	Los padres y tutores reciben información sobre las políticas escolares, procedimientos, expectativas, horarios y comunicación con los maestros.	Agosto	Nivel 3 Folletos, Escuela Comunicación de Messenger, marquesina escolar, sitio web de la escuela.	\$0
2 reuniones del SAC		Administración, Aula Maestros, padres Intervención Especialista	Los padres y tutores participan en la toma de decisiones en la escuela para aumentar el rendimiento estudiantil, las metas de mejora escolar y las decisiones del Título 1.	Mensual	Tier 1 Folletos, Escuela Comunicación de Messenger, marquesina escolar, sitio web de la escuela.	\$1,000
3	Título 1 Reunión Anual	Administración, Aula Maestros, padres Intervención Especialista	Proporcionar información a los padres sobre el programa de Título 1, las expectativas, el plan de estudios y cómo apoyar a los niños.	Septiembre	Nivel 1 Folleto, agenda, folletos, hoja de registro, encuesta de comentarios del taller	\$500

4	Aula de conferencias de padres y maestros	Maestros	Los padres/tutores se reúnen con los maestros del salón de clases para revisar el progreso de los estudiantes y recibir recursos para ayudar a sus hijos a tener éxito.	Cuarto 1	Tier 1 Folletos, Escuela Messenger, marquesina escolar, sitio web de la escuela, boletín informativo	\$650
5	Festival de lectura de invierno	Administración, Decano, Entrenadores, Participación de los padres Especialista, Profesores	Las familias participarán en una variedad de actividades divertidas y atractivas para promover la alfabetización.	Cuarto 2	El nivel 2 Folletos, Escuela Mensajero, boletín informativo	\$2,500
6	Noche de VAPOR	Administración, Aula profesores, paraprofesionales, Participación de los padres Especialista, Voluntarios	Las familias participarán en una variedad de actividades centradas en ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas.	Cuarto 3	El nivel 2 Folletos, Escuela Messenger, marquesina escolar, sitio web de la escuela, boletín informativo	\$650
7	Búsqueda del tesoro familiar	Administración, Decano, Entrenadores, Participación de los padres Especialista, Profesores	Las familias participarán en una búsqueda del tesoro para mejorar las habilidades de observación, alfabetización, matemáticas, ciencias y estudios sociales.	Cuarto 4	El nivel 2 Folletos, Escuela Messenger, marquesina escolar, sitio web de la escuela, boletín informativo	\$2,500

Actividades de formación del personal 2023-2024

Describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y al resto del personal sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1118(e)(3)].

Actividad	Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto anticipado en el estudiante Logro	Línea de tiempo	Evidencia de eficacia y nivel
1	Mano 2 Mente	Administración	Los profesores aprenden sobre matemáticas y STEM kits y cómo implementarlos efectivamente para aumentar el número de estudiantes logro.	Agosto	Tier 1 Registros en servicio
2	Intervenciones de comportamiento positivo y Soportes	Administración	Los profesores están orientados a nuevos procedimientos y sistemas de recompensa, en para implementar efectivamente el programa.	Agosto	Tier 1 Registros en servicio
3	Comunidades de aprendizaje profesional: Evaluación y análisis de datos	Administración	Los docentes aprenden sobre métodos basados en la investigación. mejores prácticas para interpretar con precisión datos para comprender al estudiante necesidades y guía de instrucción.	Agosto-mayo Nivel 1	1 Registros en servicio
4	Comunidades de aprendizaje profesional: Lectura del tema	Administración	Los docentes aprenden sobre métodos basados en la investigación. mejores prácticas para aumentar el número de estudiantes logro en lectura.	Agosto-mayo Nivel 1	1 Registros en servicio
5	Comunidades de aprendizaje profesional: Materia Matemáticas	Administración	Los docentes aprenden sobre métodos basados en la investigación. mejores prácticas para aumentar el número de estudiantes logro en matemáticas.	Agosto-mayo Nivel 1	1 Registros en servicio
6	Proporcionar y comunicar claramente Metas de aprendizaje	Colaboración entre pares Maestro	Involucrar a los estudiantes a ser activos participantes en la comprensión de lo que se le exigirá saber o poder hacer al final de una lección y emplear un estrategia para fomentar la reflexión de los estudiantes de la comprensión de los puntos de referencia que también puede servir como formativo.	Septiembre Nivel 1	1 Registros en servicio

7	Introducción al nuevo arte y ciencia de la enseñanza	Colaboración entre pares Maestro	Comprender los componentes del marco de Marzano del Nuevo Arte y Ciencia de Enseñanza y breve introducción a los tres. categorías de enseñanza en diez áreas de diseño y los 43 elementos.	Septiembre Nivel 1	Registros en servicio
8	Asociación de profesores de ciencias de Florida Conferencia	Entrenador de ciencias Maestra de 5to grado/ Educación ambiental	Los participantes implementarán estrategias y actividades aprendidas de manera efectiva para aumentar el rendimiento estudiantil en el área de contenido de la ciencia.	Octubre	Tier 1 Registro del taller
9	Estudio de libro: Nuevo arte y ciencia de Enseñando	Colaboración entre pares Maestro	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar estrategias de instrucción que corresponden a los 43 elementos de El nuevo arte y ciencia de la enseñanza, que han sido diseñados para maximizar la participación y los logros de los estudiantes. • Utilice diez preguntas de diseño. y un marco que ayudará a determinar qué aula estrategias que usted debe utilizar para fomentar el aprendizaje de los estudiantes. • Analizar el comportamiento evidencia que demuestra que las estrategias de un elemento están ayudando a los estudiantes a lograr el éxito académico. • Estudiar el estado de la modernidad. movimiento de estándares y qué cambios se deben realizar en la educación K-12 para garantizar altos niveles de aprendizaje para todos. 	Octubre Puede	Tier 1 Registros en servicio

10	Motivar e inspirar a los estudiantes Elemento NASOT #32	Colaboración entre pares Maestro	Los participantes comprenderán la importancia de la autoeficacia de los estudiantes y aprenderán estrategias para motivarlos e inspirarlos a aumentar su rendimiento estudiantil. compromiso.	Octubre	Tier 1 Registros en servicio
11	Explora nuevas artes y ciencias de Elemento de enseñanza #15 Vocabulario	Colaboración entre pares Maestro	Los participantes comprenderán el "por qué" detrás de la instrucción de vocabulario y aprenderán nuevas estrategias para la instrucción de vocabulario.	Nivel 1 de diciembre	Registros en servicio
12	Montaje de safari	Juana Stratton/Instructivo Innovación Coordinador	Los participantes comprenderán los conceptos básicos de Safari Montage y cómo utilizar sus recursos para crear actividades significativas para los estudiantes.	Febrero	Tier 1 Registros internos de servicios